

КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ  
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ

KOLPINO READINGS  
ON LOCAL LORE AND TOURISM

Материалы межрегиональной (с международным  
участием) научно-практической конференции  
(26 марта 2020 года)

Materials of the inter-regional scientific and practical  
conference with international participation  
26th March, 2020

ТОМ II



Санкт-Петербург  
2020

# ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ТУРИСТКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

## ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТУРИЗМ, КАК ЛИНИЯ ЖИЗНИ!»

Н. А. Аксанова, Н. А. Петрова

*МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий  
«Простор» Ново-Савиновского района г. Казани,  
Республика Татарстан, Россия  
e-mail: cduTkprostor@mail.ru*

*Аннотация.* В статье представлен туристско-краеведческий проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи, на создание условий для самореализации и построения «линии жизни».

*Ключевые слова:* туристско-краеведческая деятельность, гражданская позиция, здоровый образ жизни, самореализация, скалолазание.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся позволяет решать одновременно вопросы обучения, воспитания, оздоровления, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей, формирование навыков здорового образа жизни. В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» с 2017 года реализуется проект «Туризм как линия жизни!», нацеленный на развитие у обучающихся интереса и уважения к истории и культуре своей малой родины, к своему Отечеству, на формирование готовности к практической ориентации в их жизненном пространстве. Проект ориентирован на педагогов дополнительного образования, методистов, психологов, социальных педагогов, обучающихся 1–11-х классов образовательных организаций и их родителей.

Цель проекта – создание условий для самореализации ребенка как способа построения «линии жизни» через комплексную туристско-краеведческую деятельность. В задачи проекта входит:

1. Формирование здорового жизненного стиля среди обучающихся.
2. Развитие у обучающихся коммуникативных и индивидуальных компетенций и устойчивой гражданской позиции.
3. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

В рамках проекта используются различные формы деятельности – туристско-краеведческая, поисково-исследовательская, экскурсионная, коллективная игровая и разные методы работы с детьми и молодежью:

практические занятия спортивным ориентированием, туризмом и скалолазанием, коллективные игры и др. Срок реализации: ежегодный.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- самореализация, как способ построения «линии жизни»;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своей малой Родины, к своему Отечеству;
- повышение интереса к творчеству и спорту.

Первый этап реализации проекта – организационно-методический: формирование рабочей группы по разработке и реализации проекта; изучение нормативно-правовых документов и методической литературы; разработка плана проведения мероприятий.

Второй этап – основной: презентация проекта для участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей); проведение культурно-массовых и туристско-краеведческих мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

Третий этап – заключительный: подведение итогов; презентация результатов проекта; мониторинг (сбор информации, наблюдение).

Реализация проекта протекает под постоянным наблюдением социального педагога, педагогов Центра, родителей детей с целью оценки качества осуществляемой деятельности в рамках проекта.

Участники и исполнители проекта смогут использовать полученный опыт в дальнейшей работе.

В 2017–2018 учебном году в рамках проекта «Туризм, как линия жизни!» были проведены следующие мероприятия:

1. Организация туристской полосы препятствий на праздновании «Дня города» в Парке им. Горького.
2. Спортивный праздник «Посвящение в туристы» среди обучающихся в МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани.
3. Районный конкурс юных краеведов «Казань гостеприимная».
4. Открытое занятие по теме «Вязание узлов и основы скалолазания» в рамках стажировочной площадки «Организация и проведение одностежных и многостежных туристских походов и путешествий».
5. Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся в закрытых помещениях.
6. Открытое мероприятие «15 февраля – День вывода войск из Афганистана».
7. Районный конкурс стихов «Наш Пушкин».

8. Открытое мероприятие «Это почетное дело – Родину защищать!», посвященное годовщине Победы советских войск над фашистскими захватчиками.
9. Однодневный поход на озеро «Лебяжье».
10. Благотворительные выставки рисунков и поделок детей с ОВЗ.
11. Экскурсия в музей детской литературы «Муса Джалиль – поэт-герой».
12. Работа по гражданско-патриотическому направлению «Великой Победе посвящается...».
13. Конкурс чтецов «Мой Тукай».
14. Акция «Бессмертный полк».
15. Подведение итогов. Презентация результатов проекта.

### Литература

1. Воспитательная система как средство социализации и самоопределения личности/ Материалы из опыта работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы Московского района города Казани / Под редакцией М. Г. Скалозубова, Т. И. Кожевниковой. Казань: Печать-Сервис XXI век, 2014. 278 с.
2. Детский туризм: ступени мастерства. Сб. статей «Из опыта работы» / Автор-составитель В. В. Казанцев. М.: Ритм, 2009. 172 с.
3. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТиК, 2008. 600 с.

## «ТАЙНЫ ДУДЕРГОФСКИХ ВЫСОТ»: ПРОЕКТ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ

К. Л. Андриенко

*ГБУ ДО «Дворец Творчества детей и молодежи  
Колпинского района Санкт-Петербурга», Россия  
e-mail: ksenno@mail.ru*

*Аннотация:* В статье представлен проект эколого-краеведческого образовательного путешествия «Тайны Дудергофских высот», направленный на расширение знаний обучающихся по географии, биологии и истории; развитие познавательных исследовательских компетенций; воспитание патриотизма, любви к природе и родному краю, на примере

*Ключевые слова:* образовательное путешествие, туристский маршрут, краеведение, проектно-исследовательская деятельность, экологическая тропа, особо охраняемые природные территории, Ингерманландия.